

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

З. Айларова З.К. Айларова

« 01 » 07 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

специальность

38.02.06. Финансы

Владикавказ

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 10 Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.06. Финансы.

Разработчик:

М. А. Болатова –преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

И.Ю.Милкова – Финансовый директор ОАО «Магнит»

Б.Р.Каллагов - канд.экон.наук, доц.,профессор кафедры «Экономика и финансы» Владикавказского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии учетных дисциплин

Протокол от « 30 » 06 2022 г. . № 11

Председатель В. Магкоева В.Д.Магкоева

СОДЕРЖАНИЕ

стр

I .ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины «ОП 10 Основы экономической теории» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06. Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 10 Основы экономической теории» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 10 Основы экономической теории» является дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы экономической теории» обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций

Код (ОК, ПК)	Формулировка компетенции
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов

1.3.Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП 10 Основы экономической теории» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК, ПК)	Знания	Умения
ОК.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 11	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в

	<p>бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
ПК 1.1	<p>структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядка формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; форм и условий предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; порядка составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования</p>
ПК 2.1	<p>законодательств, и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах; порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых</p>	<p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>

<p>взносов; элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядка формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; ставок налогов и сборов, тарифов страховых взносов; налоговых льгот, используемых при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; порядка исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроков их уплаты; порядка заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; кодов бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; порядка заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроков их представления; видов программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации,</p>	<p>применять налоговые льготы; определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения; рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; определять режимы налогообложения; определять элементы налогообложения; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.</p>
---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	46
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с материалами периодической печати	2
подготовка докладов, сообщений, рефератов	4
составление конспектов и презентаций	2
ответы на контрольные вопросы, решение задач	6
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.		10	
Тема 1 Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции		4	ОК 01-04,11
Тема 1.1. Предмет и история экономической теории.	Содержание учебного материала Экономическая теория – фундаментальная экономическая наука, методологическая основа системы экономических наук. Генезис экономической теории. Предмет экономической теории, его историческое значение и многообразие подходов к его определению. Методы экономической теории. Экономические категории. Взаимосвязь экономической теории, экономической политики и хозяйственной практики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщения (доклада, реферата) по теме «История развития экономической теории»	2	
Тема 2. Производство – основа развития общества		6	ОК 01-04,11
Тема 2.1. Назначение натурального и товарного производства.	Содержание учебного материала Экономика как взаимодействие человека, общества и природы. Натуральное (рыночное) производство, простое и капиталистическое товарное производство. Материально-вещественные и личный факторы производства. Средства производства. Технологические уклады. Рабочая сила и труд. Разделение труда и кооперация труда. Потребности и интересы. Возрастание роли человеческого фактора в экономическом развитии. Концепция факторов производства. Экономические агенты производства: рыночные и нерыночные. Экономический человек. Экономические ресурсы и принцип ограниченности (редкости) ресурсов и благ. Экономические и неэкономические блага.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	Практическое занятие Целостность системы: производство – распределение – обмен – потребление. Сфера производства и сфера обращения. Общественное производство и воспроизводство.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщения (доклада, реферата) по теме «Экономическая система, основные стадии экономического процесса», решение примеров.	2	
Раздел 2. Микроэкономика.		20	
Тема 1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.		3	ОК 01-04,11 ,
Тема 1.1. Товарно-денежные отношения в обществе.	Содержание учебного материала Товар. Особенности труда, создающего товар. Производительность и интенсивность труда. Обмен и его формы. Исторический процесс развития обмена. Происхождение, сущность, функции и формы денег. Рынок: понятие, классификация. Основные участники рыночных отношений. Рынок покупателя и рынок продавца. Рынок легальный и нелегальный. Инфраструктура и институты рынка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11,
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщения (доклада, реферата) по теме «Виды рынков и их характерные черты», решение примеров.	1	
Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие		5	ОК 01-04,11
Тема 2.1. Рыночный спрос и предложение и факторы их изменения.	Содержание учебного материала Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) изменения предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	Практическое занятие Эластичность спроса и предложения. Показатели (коэффициенты) эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Рыночное равновесие и равновесная цена. Равновесная цена и фактор времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой, написание сообщения (доклада, реферата) по теме «Закон спроса и предложения», «Кривые безразличия», решение примеров.	1	
Тема 3. Рыночные структуры		6	ОК 01-04,11
Тема 3.1. Монополия и конкуренция: модели современного рынка.	Содержание учебного материала Идеальная модель чистой конкуренции и ее особенности. Чистая конкуренция и эффективность: преимущества и противоречия. Модель рынка чистой монополии и ее характерные признаки. Монополия. Недобросовестная конкуренция. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Модель рынка олигополии и ее характерные	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11

	признаки. Олигопсония. Модель рынка монополистической конкуренции и ее характерные признаки.		
	Практическое занятие Неценовая конкуренция и ее основные формы. Виды монополистических объединений. Естественные монополии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой, написание сообщение (доклада, реферата) по теме «Модели монополии», решение примеров.	2	
Тема 4. Рынки факторов производства		6	ОК 01-04,11 ,
Тема 4.1. Рынок труда и заработная плата.	Содержание учебного материала Рынок труда как рынок свободных наемных работников. Стоимость и цена товара рабочая сила. Цена труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы заработной платы. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11,
	Практическое занятие Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Два вида монополии на землю: как объект собственности и как объект хозяйствования. Арендная плата и рента. Рынки капитала. Кредитный рынок. Ссудный капитал и ссудный процент. Фондовый рынок. Рынок ценных бумаг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщение (доклада, реферата) по теме «Спрос и предложение труда», решение примеров.	2	
Раздел 3. Макроэкономика.		16	
Тема 1. Макроэкономика как составная часть экономической науки		5	ОК 01-04,11
Тема 1.1. Основные макроэкономические категории и показатели.	Содержание учебного материала Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических явлений и процессов. Национальное хозяйство как целостное единство отраслей и секторов экономики. Модели кругооборота продукта и дохода на макроуровне с участием и без участия государства, для закрытой и открытой экономики. Цели и инструменты макроэкономической политики. Макроэкономическая стабильность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	Практическое занятие Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт.	2	

	<p>Национальное богатство. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый продукт, национальный доход, личный доход. Промежуточный и конечный продукт. Методы подсчета ВВП. Дефлятор ВВП.</p> <p>Национальное счетоводство: история возникновения, этапы развития и основные задачи. Основные счета системы национального счетоводства (СНС).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой, написание сообщения (доклада, реферата), создание мультимедийного проекта по теме «Характеристика системы национальных счетов (СНС)», решение примеров</p>	1	
Тема 2. Финансовая система и финансовая политика государства		3	ОК 01-04,11 ПК 1.1,2.1
Тема 2.1. Характеристика финансового рынка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансы и финансовая система: понятие, функции, структура, институты. Финансовый контроль.</p> <p>Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения.</p> <p>Государственный долг: понятие, формы. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Особенности финансовой и бюджетной систем в Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Принципы, функции, формы и цели налогообложения.</p> <p>Система налогов и сборов. Понятия налогов и сборов.</p> <p>Цели, задачи и особенности финансовой политики государства на современном этапе развития России.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой, написание сообщения (доклада, реферата), создание мультимедийного проекта по теме «Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций».</p>	1	
Тема 3. Роль государства в рыночной экономике		5	ОК 01-04,11

Тема 3.1. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.	Содержание учебного материала Взаимодействия рыночных и нерыночных факторов функционирования национальной экономики. Государственный сектор экономики, его назначение, структура, проблемы эффективности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
Тема 3.2 Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	Содержание учебного материала Основные концепции экономических функций государства и целей государственного регулирования в условиях рыночной экономики. Основные формы, методы, институты и противоречия государственного регулирования экономики. Экономическая безопасность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, написание сообщения (доклада, реферата), создание мультимедийного проекта по данной теме «Государственная собственность и государственный сектор экономики»	1	
Тема 4. Мировой рынок и международная торговля		3	ОК 01-04,11
Тема 4.1. Современное мировое хозяйство.	Содержание учебного материала Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Рост экономической взаимозависимости. Интернационализация материального и духовного производства. Роль НТП и транснационального капитала в интернационализации экономики, усилении экономической взаимозависимости. Международная миграция рабочей силы и капитала. Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Мировая торговля. Протекционизм и свободная торговля. Торговые тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщения (доклада, реферата), создание мультимедийного проекта по теме «Внешняя политика: торговля и протекционизм».	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		46	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 44

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 29 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.
Стулья – 40 шт.
Шкаф для книг – 4 шт.
Стеллажи книжные – 13 шт.
Стеллажи выставочные – 4 шт.
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе – 6 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.2. Основная литература

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-091-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1775564> . — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470975>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469662> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/472113>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 330 с. - ISBN 978-5-394-03045-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091160> . — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
3. - Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-02463-8. — URL:

<https://book.ru/book/936111> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru.

– Текст: электронный.

4. – Соколинский, В.М. Экономическая теория: учебное пособие / В.М. Соколинский. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-02122-4. — URL:

<https://book.ru/book/935763> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

5. – Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469422>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>

2.Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znaniy.com>

3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>

4.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>

5.Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>

6.Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>

7.Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>

8.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; – основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; – построение экономических моделей; – характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; – основы формирования государственного бюджета; – рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; – понятия мировой рынок и международная торговля; – основные направления экономической реформы в России. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный (письменный) опрос; – решение практических задач; – тестирование; – оценка самостоятельной и творческой работы. <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, – применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях. 	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

Преподаватель _____ М.А. Болатова